

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Αργυροπούλου Μαρία
ΕΔΙΠ, Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού, Πανεπιστήμιο Πατρών
<mailto:margyrop@upatras.gr>

Σπουδές

- Διδακτορικό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών), Πάτρα, 2003.
- Μονοετές μεταπτυχιακό στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 1999.
- Πτυχίο Κοινωνιολογίας Παντείου Πανεπιστημίου, Αθήνα, 1987.
- Πτυχίο ΠΑ.ΤΕ.Σ. ΣΕΛΕΤΕ, Πάτρα, 2002.
- Πτυχίο Ειδικότητας στην Εικονογραφία, στην Εθνική Ακαδημία Καλών Τεχνών της Βουλγαρίας, Σόφια, 2004.
- Πτυχίο Ειδικότητας στην Συντήρηση Εκκλησιαστικής Εικονογραφίας, στην Εθνική Ακαδημία Καλών Τεχνών της Βουλγαρίας, Σόφια, 2008.
- Πιστοποιητικό Δια Βίου Εκπαίδευσης στην «Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων στο χώρο εργασίας», από το ΙΔΕΚΕ της ΓΓΕΕ του ΥΠΕΠΘ, Πάτρα, 2008.

Επιμόρφωση

- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Εκπαίδευση μέσα από την Τέχνη (50 ωρών), 7/02/2015-24/5/2015, ΝΕΟΝ-ΕΕΕΕ-ΣΕΒ-ΙΒΕΠΕ.
- Συμμετοχή στο σεμινάριο του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης με θέμα: «Μουσεία, τοπική ιστορία και δημιουργία παραμυθιών», 28-30/8/2020, Ιτέα (15 ωρών).
- Συμμετοχή στο εργαστήριο της 2^{ης} πιλοτικής εφαρμογής του ευρωπαϊκού έργου "Open School Doors", ΙΤΥΕ Διόφαντος, 26/09/2018.
- Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό workshop για την πλατφόρμα Open Discovery Space, ΙΤΥΕ Διόφαντος.
- Συμμετοχή στο 5^ο Θερινό Πανεπιστήμιο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση του Διεθνούς Περιοδικού OREN EDUCATION-The Journal for open & Distance Education & Educational Development και της Επιστημονικής Εταιρείας «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» με θέμα: Καινοτόμες διδακτικές τεχνικές και γραπτός επιστημονικός λόγος, Άνδρος 21-26 Ιουλίου 2014.
- Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Sonetor, ΕΑΠ, 2013-2014.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα e-learning Moodle, της Περιφερειακής Δ/νσης ΠΕ & ΔΕ Δυτικής Ελλάδας, 2013-2014.
- Συμμετοχή στην Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Λυκείου στο Μάθημα Ερευνητικές Εργασίες – projects του ΙΕΠ, Αθήνα 2013.

- Παρακολούθηση του σεμιναρίου «Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Κατάρτιση και την Εκπαίδευση Ενηλίκων», ΓΓΔΒΜ-ΕΑΠ, 2013 (16 ώρες).
- Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του ΕΚΔΑ «Δημόσια Διοίκηση και Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες», Πάτρα, 2012.
- Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα του Κοινωνικού Πολύκεντρου «Τεχνικές αντιμετώπισης κρίσεων - Διαχείριση άγχους», Πάτρα, 2012.
- Συμμετοχή στην Επιμόρφωση Επιμορφωτών του ΟΕΠΕΚ με θέμα «Ερευνητικές Εργασίες –projects», Αθήνα 2011.
- Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Γαλλική Γλώσσα II», του ΙΔΕΚΕ, ΚΕΕ Πάτρας, 2011.
- Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Πληροφορική III: Εισαγωγή στα Υπολογιστικά Φύλλα – Παρουσιάσεις – Βάσεις Δεδομένων», του ΙΔΕΚΕ, Πάτρα, 2011.
- Συμμετοχή στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων» των Προγραμμάτων Δια Βίου Εκπαίδευσης από Απόσταση, της ΓΓΕΕ του ΥΠΕΠΘ, Αθήνα, 2007 & Πάτρα 2010.
- Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις Νέες Τεχνολογίες-Ήρων 2», του ΙΔΕΚΕ, Πάτρα, 2009.
- Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Ιταλικά στο Εργασιακό Περιβάλλον», του ΙΔΕΚΕ, ΚΕΕ Πάτρας, 2008.
- Συμμετοχή σε 17 επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (2002-2008).
- Συμμετοχή στο Παρεμβατικό Πρόγραμμα για την προώθηση της ισότητας των φύλων (ΕΠΕΑΕΚ II, ΚΕΘΙ – Υπουργείο Παιδείας), Πάτρα, 2006.
- Συμμετοχή σε Εργαστήριο με θέμα: Καταπολέμηση της Σχολικής Διαρροής μέσω της Συμβουλευτικής, πρόγραμμα e – quality, ΙΔΕΚΕ, Πάτρα, Δεκέμβριος 2004.
- Συμμετοχή στο 1^ο Σεμινάριο Επιχειρηματικότητας Γραφείου Διασύνδεσης Ιονίου Πανεπιστημίου, Κέρκυρα, 16-18 Δεκεμβρίου 2004 (διάρκειας 20 ωρών).
- Συμμετοχή και Certificate στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Living Values: An Educational Initiative, που διοργανώθηκε από την Unesco και την Unicef. Οξφόρδη, 1998.
- Παρακολούθηση μαθημάτων τέχνης για πέντε συνεχή χρόνια (1996-2000) στο Εθνικό Συγκρότημα Πολιτισμού Γκόρνα Μπάνια, στη Βουλγαρία.

Διδακτική Εμπειρία στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση

- ΕΔΙΠ στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών με γνωστικό αντικείμενο: *Εικόνα, Επικοινωνία, Πληροφορία και Πολιτισμός* (από 7/5/2019 έως σήμερα).
- Εισαγωγή στον Τουρισμό και Τουριστική Γεωγραφία (Θεωρία)

- Τουρισμός Πολιτιστικής Κληρονομιάς (Θεωρία)
- Διοίκηση Αγροτουρισμού και Εναλλακτικών Μορφών Τουρισμού (Θεωρία)
- Στρατηγική και Ηγεσία στον κλάδο της Φιλοξενίας (Εργ)
- Επόπτρια πτυχιακών εργασιών
- ΕΔΙΠ στο Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Τουριστικών και Πολιτιστικών Μονάδων (Πύργου), ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας με γνωστικό αντικείμενο: *Εικόνα, Επικοινωνία, Πληροφορία και Πολιτισμός* (από 16/10/2017 έως 7/5/2019).
 - Εισαγωγή στο Πολιτισμό και τις Πολιτισμικές Σπουδές (Θεωρία)
 - Γλώσσα και Εικόνες: Εργαλεία Τεκμηρίωσης Πολιτισμού (Θεωρία)
 - Περιηγητισμός και Πολιτιστική Κληρονομιά (Θεωρία)
 - Ανθρωπολογία του Ελληνικού Πολιτισμού και οι Μουσειακές της Εφαρμογές (Θεωρία)
 - Σχεδιασμός και Προώθηση Πολιτιστικών και Τουριστικών Προϊόντων (Θεωρία)
 - Οργάνωση και Διεξαγωγή Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων (Θεωρία)
 - Πολιτιστική Επικοινωνία (Θεωρία)
 - Πολιτική Κοινωνιολογία (Θεωρία)
 - Τεχνικές ερωτηματολογίου και Συνέντευξης (Θεωρία και Εργαστήριο)
 - Επόπτρια είκοσι δύο Πτυχιακών Εργασιών.
- Διδάσκουσα, στη βαθμίδα του Λέκτορα, στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Αρχαιολογίας – Βιβλιοθηκονομίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2003-2004, 2004-2005 και 2005-2006.
 - Πληροφορία και Επικοινωνία
 - Διατήρηση Υλικού
 - Πηγές Πληροφόρησης I
 - Πηγές Πληροφόρησης II
 - Πηγές Πληροφόρησης III
 - Επόπτρια τριών Πτυχιακών Εργασιών
- Επόπτρια Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας στην ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας για τα ακαδημαϊκά έτη 2002–2003, 2013-2014 & 2014-2015.
- Επόπτρια δώδεκα Πτυχιακών Εργασιών στην ΑΣΠΑΙΤΕ Πάτρας για τα ακαδημαϊκά έτη 2013-2014 & 2014-2015.

Άλλη Εκπαιδευτική Εμπειρία

- Διδασκαλία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πάτρας από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 μέχρι και 2005-2006.
- Καθηγήτρια σε σχολεία της Μέσης Εκπαίδευσης για τα σχολικά έτη: 1989-90, 1996-97, 1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-01, 2001-02, 2002-03 & 2003 μέχρι 2017 (19 έτη).
- Επιμορφώτρια στο Π.Ε.Κ. (2007 -2017).
- Επιμορφώτρια στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΙΔΕΚΕ (2007- 2012).

- Επιμορφώτρια του ΟΕΠΕΚ στις Ερευνητικές Εργασίες (2011-2017).
- Επικουρικό Διδακτικό Έργο στο μάθημα «Διδακτική των Εικαστικών Τεχνών Ι & ΙΙ, στο ΠΤΝ του Πανεπιστημίου Πατρών, 2000-2001.
- Διδασκαλία στη Μ.Τ.Ε.Ν.Σ. του Γενικού Νοσοκομείου «Άγιος Ανδρέας», 1989-1990.

Ερευνητικό και συγγραφικό έργο

Βιβλία

- *Εκκλησιαστική Εικονογραφία: Μεταγωγός Επικοινωνίας και Πληροφορίας*, εκδ. Περί Τεχνών, Πάτρα, 2004 (ISBN 960-8260-59-0).
- *Η εικόνα ως φορέας της πληροφόρησης και της επικοινωνίας (ИЗОБРАЖЕНИЕТО КАТО СРЕДСТВИО ЗА КОМУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ)*, Βιβλιοθήκη Εθνικής Ακαδημίας Καλών Τεχνών, Σόφια 2004, 145/14.04.04, α.α. 135.
- «Η επίδραση της εικονικότητας στη διαμόρφωση τρόπων έκφρασης και επικοινωνίας κατά τη μετάβαση από τον προφορικό στο γραπτό λόγο», Πάτρα, 2003 (Διδακτορική διατριβή).

Συμμετοχή με κεφάλαια σε βιβλία

- “Glossary” in the *Lafcadio Hearn, the zombies and the ghosts*, 2021, Department of Tourism Management University of Patras, ISBN 618549601-1.
- «Βιο-τεχνίες στην Πάτρα» στο *Η Πολιτισμική Φυσιογνωμία της Πάτρας*, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 1997, σσ.197-217 (ISBN 960-30-017-6).
- «Μαρκάτο» στα *Πατραϊκά Χρονικά*, Αχαϊκές Εκδόσεις, Πάτρα, 1996, σσ.146-149 (ISBN 960-7164-64-4).

Επιμέλεια βιβλίων

- «Λευκάδιος Χερν, τα Ζόμπυ και τα Φαντάσματα», εκδ. Τμήματος Διοίκησης Τουρισμού Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα 2021, ISBN 618549601-1
- Αργυροπούλου Μ., Κολέζα Ε., Τσιόκανος Α. (2014) ed. “Schools as Learning Organizations”. Πρακτικά του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου. Εκδ. Πανεπιστήμιο Πατρών ISBN: 978-960-99494-1-5.
- «Βοστίτσα, η ιστορία της σταφίδας», Αίγιο, 2000, που έγινε στα πλαίσια του προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο Αθλητικό Γυμνάσιο και Λύκειο Αιγίου.
- Πρακτικά του 21^{ου} Συμποσίου Ποίησης, εκδ. Περί Τεχνών, Πάτρα 2002, ISBN 960-8260-20-5, <http://www.poetrysymposium.gr/pdf/Praktika/SYMPOSI021.pdf> .

Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές

- Αργυροπούλου Μαρία (2020). «Ένα ταξίδι στην έκφραση μέσω της ρυθμικής λεκτικής κινητικότητας ή της γραφικής απεικόνισης;», *Mused*, τ. 4, σσ. 10-22. Μέγανδρος -Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, (ISSN2654-1807-Δ).
- Maria Argyropoulou, Emmanouil Anevlavis, Vasiliki Anevlati (2020). "The Ecclesiastical Image as a Conveyor of Communication and Information in Pilgrimage Tourism". *International Journal of Cultural and Digital Tourism*, Volume 6, Spring, ISSN (Online): 2241-9705 (<https://iacudit.org/journal/volume-6-spring-2020/>), ISSN (Print): 2241-973X.
- Maria Vigli, Giorgos Panagiotopoulos, Maria Argyropoulou (2019). "Managing and Developing Human Resources at the Museum: Modern Trend or Quality Upgrade?", *QQML e-journal*, v. 8, n. 1, p. 1-11, mar. (ISSN 2241-1925). <http://www.qqml-journal.net/index.php/qqml/article/view/507>
- Argyropoulou Maria, Chiotelis Ioannis, Theodoropoulou Maria, George Birbas (2015). "Implementing Innovative Learning Methods: A Two Schools Example". *Best of EDEN 2015*, published by the European Distance and E-Learning Network, p. 91-102 (ISSN 1027-5207).
- Boufardea E., Garofalakis J., Koskeris A. & Argyropoulou M. (2016). "E-STEP – Supporting parents’ participation in schools: Case Study of Model Experimental Junior High School of Patras". *MIBES Transactions OnLine (MTOL)*, Vol 10, Issue 1, (ISSN 1790-9899) http://mibes.uth.gr/vol10_2016/Boufardea-Garofalakis-Koskeris-Argyropoulos.pdf .
- Αργυροπούλου Μαρία (2005). «ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ - Σπουδή στην εκκλησιαστική εικονογραφία». *Επιστημονική Επετηρία του Τμήματος Αρχαιολογίας και Βιβλιοθηκονομίας Τεκμήριον* 5, σσ. 77-114, Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Κέρκυρα (ISSN 1108-2704).
- Αργυροπούλου Μαρία (2008). «Η Εκπαιδευτική Διαδικασία της μετάβασης από την Προφορικότητα στην Εγγραμματοσύνη στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας». *Δια Βίου*, γ’ τεύχος, σσ. 33-48 (ISSN1791-2156).
- Χιωτέλης Ι., Αργυροπούλου Μ., Θεοδωροπούλου Μ. (2014) «Διαδικτυακές εκπαιδευτικές ομάδες εργασίας. Τι μπορεί να πληροφορήσει το “facebook” των μαθητών;». *i-Teacher*, τεύχος 8^ο, σσ. 87-104, Μάιος (ISBN 978-960-99435-5-0), http://i-teacher.gr/files/8o_teychos_i_teacher_5_2014.pdf .
- Αργυροπούλου Μ., Αθανασούλιας Α. (2005). «Η καταγραφή του Ελευθέρου χρόνου των μαθητών της Β/μιας Εκπαίδευσης του Νομού Αχαΐας». *Κοινωνιόγραμμα*, τ. 67, Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων.

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

- Argyropoulou Maria, Chiotelis Ioannis, Theodoropoulou Maria, George Birbas "Implementing Innovative Learning Methods: A Two Schools Example", στο *Open*

Discovery Space Conference: Transforming schools into innovative learning organizations, EDEN 2015 Open Classroom Conference, p. 9-18 (ISBN 978-615-5511-06-6). http://www.eden-online.org/eden_conference/eden-eventsopen-classroom-conferencesathens2015-html/

- Αργυροπούλου Μ. (2014). «(συν) Διευθύνοντας ένα *σκεπτόμενο σχολείο*» στα πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου, Εργαστήριο Έρευνας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών & το ΠΠΓΠ: Η σχολική μονάδα ως ένας οργανισμός που μαθαίνει, σσ. 117-125 (ISBN 978-960-99494-1-5). https://issuu.com/hiotelis/docs/_
- Καμπύλης Ν., Αργυροπούλου Μ. (2014). «Η κουλτούρα αποδοχής του *‘μαθαίνω πράττοντας’*, απαραίτητη καταστατική συνθήκη ενός σχολείου που συνεχίζει να μαθαίνει προκειμένου να μπορεί να μετουσιώνει την εκπαιδευτική διαδικασία σε μαθησιακή πράξη», στα πρακτικά του 3ου Διεθνούς Συνεδρίου *Η σχολική μονάδα ως ένας οργανισμός που μαθαίνει*, σσ. 67-73 (ISBN 978-960-99494-1-5).
- Αργυροπούλου Μ., Καμπύλης Ν. (2014). «Η πορεία μετασχηματισμού του ΠΠΓΠ στη βάση του νέου νομοθετικού πλαισίου και στην κατεύθυνση των νέων θεωριών μάθησης και των σύγχρονων Παιδαγωγικό-Διδακτικών Κινημάτων» στα πρακτικά του 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, σσ. 35-45 (<https://eriane-elemedu.e-millescreations.com/>).
- Χιωτέλης Ι., Αργυροπούλου Μ. (2014). «Το σχολείο στο *σύννεφο*» στα πρακτικά του 7ου Επιστημονικού Συνεδρίου Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, σσ. 19-26 (<https://eriane-elemedu.e-millescreations.com/>).
- Καμπύλης Ν., Αργυροπούλου Μ. (2013). «Μια πρόταση εφαρμογής της εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης στη Β/μια Εκπαίδευση στα πλαίσια των Ομίλων Αριστείας του Προτύπου Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών». 7^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση, ΕΑΠ, Αθήνα, σσ. 75-82 (ISBN 978-618-81051-1-9, ISBN set 978-618-81051-0-2), <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/555/534> .
- Αργυροπούλου Μ., Βαϊκούση Δ. (2003). «Μαθητές και Σχολικό Περιβάλλον. Μια βιωματική-κοινωνιολογική προσέγγιση του Σχολικού Περιβάλλοντος από τους μαθητές». 2^ο Διεθνές Συνέδριο Κοινωνιολογίας, ΕΚΚΕ – ΣΕΚ & International Sociological Association (ISBN 960-92263-0-2).
- Αργυροπούλου Μ. (2003). «Νέοι και Ρατσισμός: Στάσεις και αντιλήψεις των Ελλήνων εφήβων για τους πρόσφυγες στη σύγχρονη κοινωνία». Διεθνές Συνέδριο «ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ», ΕΚΚΕ – ifa – ΕΚΠΑ & AISLF (ISBN 960-7093-86-0).

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων με κριτές

- Αργυροπούλου Μαρία, Παναγόπουλος Αλκιβιάδης, Νίκας Ιωάννης, Πουλάκη Ιουλία *Η έννοια της τουριστικής αιεφορίας στην εκπαίδευση: Μια ψηφιακή ευκαιρία* στα Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα, ΕΚΕΔΙΣΥ, Αθήνα, 2021 (υπό δημοσίευση).
- Αργυροπούλου Μαρία, Μπιλήρη Βασιλική, Χορευτάκη Μαρία: *Μια πρόταση για ένα Μουσείο Τουρισμού στο Πανεπιστήμιο της Πάτρας*, στα Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21^ο αιώνα, ΕΚΕΔΙΣΥ, Αθήνα, 2021 (υπό δημοσίευση).
- Κανταρτζή Ε., Αργυροπούλου Μ., Παναγόπουλος Α., Νίκας Ι. (2021). «Το μουσείο ταξιδεύει: Μια κινητή έκθεση με τη βοήθεια της ψηφιακής τεχνολογίας», στα πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: *Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση*, Τ. Α'. Αθήνα: ΕΚΕΔΙΣΥ (ISBN:978-618-5458-11-9). <https://ekedisy.gr/praktika-1oy-panellinioy-synedrioy-to-ekpaideytiko-raichnidi-stin-typiki-kai-mi-typiki-mathisi/>
- Αργυροπούλου Μ., Κουτσούκης Ν., Παναγόπουλος Α., Κουτσονίκος Γ., Κάργας Α., Ζαφειράκης Π. (2021). «*Η εξατομικευμένη μαθησιακή εμπειρία μέσα από μία πολιτισμική εφαρμογή ως τουριστικό παιχνίδι*», στα πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: *Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση*, Τ. Α'. Αθήνα: ΕΚΕΔΙΣΥ (ISBN:978-618-5458-11-9). <https://ekedisy.gr/praktika-1oy-panellinioy-synedrioy-to-ekpaideytiko-raichnidi-stin-typiki-kai-mi-typiki-mathisi/>
- Αργυροπούλου Μ., Μανόλοβα Ε., Σούφη Β. (2020). «*Σχεδιάζοντας ένα Μουσείο Σκανδιναβικής Ιστορίας ... στη Ελλάδα;*», 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, *Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας*, ΕΚΕΔΙΣΥ, (ISBN: 978-618-5458-11-9). <https://ekedisy.gr/praktika-5oy-panellinioy-synedrioy-ekpaideysi-ston-21o-aiona-anaptyxi-tis-kritikis-skepsis-tis-dimioyrgikotitas-kai-tis-kainotomias/>
- Αργυροπούλου Μ., Κουκή Σ., Γιαννόπουλος Π. (2020). «*Achaia Claus: Αναζητώντας τέχνες και τεχνικές μέσα από τα αρχαιολογικά και μουσειακά μονοπάτια μιας καστροπολιτείας*». 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, *Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας*, ΕΚΕΔΙΣΥ, (ISBN: 978-618-5458-11-9). <https://ekedisy.gr/praktika-5oy-panellinioy-synedrioy-ekpaideysi-ston-21o-aiona-anaptyxi-tis-kritikis-skepsis-tis-dimioyrgikotitas-kai-tis-kainotomias/>
- Αργυροπούλου Μ., Ανεβλαβής Ε., Ανεβλαβή Β. (2021) «*Οργανώνοντας ένα Κέντρο Πολιτιστικών Αναπαραστάσεων: Το θέρετρο των Ιησουιτών στα Καλαμίτσια της Νάξου*» στα πρακτικά του ΣΤ' Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου: *Η Νάξος δια μέσου των αιώνων*, Δαμαριώνας (υπό δημοσίευση).
- Αργυροπούλου Μ., Δεσύλλας Ν., Θεοδωροπούλου Κ. (2019). «*Συναντώντας την έννοια της εξουσίας στο πείραμα του Στάνφορντ*». 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο,

- Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός*, ΕΚΕΔΙΣΥ, σσ. 183-193 (ISBN:978-618-5458-01-0), <https://ekedisi.gr/praktika-4ou-synedriou/>.
- Ανεβλαβής Ε., Αργυροπούλου Μ., Ανεβλαβή Β. (2019). «Εστιάζοντας στο πολιτισμικό απόθεμα της ιδιαίτερης πατρίδας: Προτάσεις εκπαιδευτικών προγραμμάτων με θέμα τη Νάξο». 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, *Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός*, ΕΚΕΔΙΣΥ, σσ. 118-127 (ISBN:978-618-5458-01-0), <https://ekedisi.gr/praktika-4ou-synedriou/>.
 - Αργυροπούλου Μ. (2018). «Μετασχηματίζοντας την έννοια της κοινωνίας μέσα από την τέχνη: Μια μαθησιακή πρόταση», 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, *Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα*, ΕΚΕΔΙΣΥ, σσ. 242-251 (ISBN:978-618-83517-5-2), <https://www.ekedisy.gr/praktika-3ou-synedriou/>.
 - Αργυροπούλου Μ., Βίγλη Μ. (2018). «Η εικόνα ως φορέας επικοινωνίας και πολιτισμού στη εποχή της μετανεωτερικότητας». 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, *Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, τη δημιουργικότητα*, ΕΚΕΔΙΣΥ, σσ. 230-241 (ISBN:978-618-83517-5-2), <https://www.ekedisy.gr/praktika-3ou-synedriou/>.
 - Αργυροπούλου Μ., Γαροφαλάκης Γ., Κοσκέρης Α., Μπουφαρδέα Ε. (2015). «E-STEER: Ενίσχυση της γονικής συμμετοχής στα σχολεία: Η περίπτωση του Πρότυπου Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών» 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, ΕΕΠΕΚ, σσ. 271-280 (ISBN 978-618-82197-1-7/8), <https://blogs.sch.gr/symdim-dath43/files/2015/09/%CE%A0%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CE%A4%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%A3-%CE%99.pdf>
 - Μπουφαρδέα Ε., Αργυροπούλου Μ., Γαροφαλάκης Ι., Κοσκέρης Α., Χιωτέλης Ι. (2015). «Η "πράσινη αντίληψη" στα σχολεία. Μελέτη περίπτωσης στο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών». *Η Εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.*, Νέος Παιδαγωγός, Αθήνα, σσ.1947-1956 (ISBN 978-960-99435-8-1), <https://www.openbook.gr/12o-panellinio-synedrio-eeep-dtpe/>.
 - Αργυροπούλου Μ., Καμπύλης Ν., Χιωτέλης Ι. (2014). «Η προσπάθεια κυριολεκτικής και μεταφορικής διεύρυνσης στη μάθηση του προτύπου πειραματικού Γυμνασίου Πατρών». 1ο Συνέδριο Διοικούσας Επιτροπής ΠΠΣ: *Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία. Απαντώντας στις προκλήσεις του σήμερα. Ανιχνεύοντας τις προοπτικές του αύριο*, Αθήνα, (ISBN 978-960-98687-6-1) . <http://users.sch.gr/olpaizi/autosch/joomla15/index.php/epimorfosh/epimorfotiko-uliko/417-praktika-sunedrion-menou/5189-psifiaka-praktika-1ou-synedriou-d-e-p-p-s>
 - Ψυχογιού Π., Μεσσήνης Π., Αργυροπούλου Μ., Καμπύλης Ν. (2014). «Οι Νέες Τεχνολογίες (εργαλεία και εφαρμογή Web2) στα φιλολογικά μαθήματα και η αξιοποίηση στη διδασκαλία: Ένα παράδειγμα επιμορφωτικού προγράμματος». 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: *Ελληνική*

Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Φλώρινα, σσ. 741-751 (ISBN: 978-960-99909-7-4 ISBN set: 978-960-99909-9-8), <http://www.pee.gr/wp-content/uploads/%CE%A3%CE%B5%CE%BB%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%82-1-1020.pdf>.

- Χιωτέλης Ι., Αργυροπούλου Μ., Θεοδωροπούλου Μ. (2014). «Διαδικτυακές εκπαιδευτικές ομάδες εργασίας. Τι μπορεί να πληροφορήσει το “facebook” των μαθητών;». Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Νέος Παιδαγωγός, Αθήνα, σσ. 418-438 (ISBN 978-960-99435-5-0), http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_01_Synedrio_Neos_Paidagogos_2014.pdf.
- Αργυροπούλου Μαρία (2007). «Δουλεύοντας ως εκπαιδευτικοί στα ΣΔΕ». *Απολογιστικό Συνέδριο Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας Β΄ φάσης*, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων – Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, σσ. 143-148.
- Αργυροπούλου Μαρία (2004). «Μια εμπειρική αποτύπωση της διδασκαλίας σε ενηλίκους-υποκείμενα που έχουν γίνει αντικείμενα κοινωνικού αποκλεισμού». *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας*, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων – Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, σσ. 333-339.

Άλλες Δημοσιεύσεις

- Αργυροπούλου Μ. (2015). «Ο διαφορετικός, ο άλλος, εγώ...», περ. *Πρόσβαση*, Καλάβρυτα.
- Αργυροπούλου Μ. (2002). «Εικονική Πραγματικότητα». *Συμπόσιο*, τεύχος 3, Εκδόσεις Περί Τεχνών, Πάτρα, (ISSN1109-4893).
- Αργυροπούλου Μ. (2001). That the raisins were so plentiful and rare *Ρίζες*, Ιστορική και Λαογραφική Εταιρεία Αιγιαλείας, Αίγιο, σσ. 15-19.
- Αργυροπούλου Μ. (1999). Albert Lord, *The Singer of Tales* και το βιβλίο του C.M. Bowra, *Primitive Song* μτφρ. «Μανδραγόρας», τ. 22-23, Αθήνα, , σσ. 201-205.
- Αργυροπούλου Μ. (2004). «Σαν βγουν απ΄ αυτή τη φυλακή...». Εφημ. Ελευθεροτυπία 5/9/2004.

Εισηγήσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια και Ημερίδες χωρίς πρακτικά

- Αργυροπούλου Μ. *Sustainability and Tourism Destinations*, Regional Growth Conference, Πάτρα 3-5/6/2021.
- Αργυροπούλου Μ. «Παρουσιάζοντας το Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού». *Οι σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πατρών και η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων*, Πανεπιστήμιο Πατρών, 20-22/04/2021.
- Αργυροπούλου Μ., Κανταρτζή Ε., Στοφόρος Κ. (2021). «Το έργο του Λευκάδιου Χερν στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό: Ο Λευκάδιος Χερν ως έμπνευση για

εκπαιδευτικές δράσεις». *Το ταξίδι του Λευκάδιου Χερν στον πολιτισμό*, Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού Πανεπιστήμιο Πατρών – Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης.

- Παναγόπουλος Α., Αργυροπούλου Μ., Νίκας Γ., Πουλάκη Ι. (2021). «Το έργο του Λευκάδιου Χερν στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό: Δημιουργία ηφιακής Έκθεσης». *Το ταξίδι του Λευκάδιου Χερν στον πολιτισμό*, Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού Πανεπιστήμιο Πατρών – Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης.
- Αργυροπούλου Μ. (2019). «Εκπαίδευση και Τουρισμός στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας». *Season Ready: Κατάρτιση του εποχιακού προσωπικού στον τομέα του τουρισμού και της φιλοξενίας: προκλήσεις και δυνατότητες*, Πύργος.
- Παναγόπουλος Α., Αργυροπούλου Μ. (2019). «Μετανεωτερικότητα και ευφυής τουρισμός». *InnoXenia: Καινοτομία στον Τουρισμό στην Μικροπεριφέρεια Αδριατικής –Ιονίου*, Πάτρα.
- Αργυροπούλου Μ. (2019). «Μια διαδικασία κατανόησης της πολιτιστικής παραγωγής μέσα από γλώσσα και εικόνες ...». 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός, ΕΚΕΔΙΣΥ, Αθήνα.
- Αργυροπούλου Μ., Βίγλη Μ. (2018). «Προτάσεις για τη βέλτιστη εμπέδωση του πολιτισμού στο σχολείο». *Ένα Μουσείο για όλους, ένα σχολείο για όλους: Καινοτόμες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις*, ΕΚΕΔΙΣΥ-ICOM, Αθήνα.
- Αργυροπούλου Μ. (2015) “Supporting teachers’ and parents’ through social-networking technologies”, supported by the European project E-STEP. The Open Classroom Conference, Athens.
- Αργυροπούλου Μ. (2015). «Οι εικόνες της πόλης που προκαλούν την αναζήτηση στόχων και αξιών κοινωνικής συνύπαρξης...». *Μελέτη και Παρεμβάσεις στη Δημόσια Υγεία, Εκπαιδευτική και Κοινωνική Πολιτική*, ΙΔΥΚΠΟ, Πάτρα.
- Αργυροπούλου Μ. (2014). Definition of Users’ Needs potential project beneficiaries. E-STEP, ΙΤΥΕ Διόφαντος.
- Αργυροπούλου Μ. (2014). Η Πάτρα ... πριν τον Καποδίστρια, Forum Ανάπτυξης, Πάτρα.
- Αργυροπούλου Μ. (2013): Δημιουργώντας το συνεχές Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης με άξονα τις ΤΠΕ, Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού & Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας του ΕΑΠ, Πάτρα.
- Αργυροπούλου Μ. (2012). «Ερευνητικές εργασίες: Οι μαθητές ως ενεργά ερευνητικά υποκείμενα». 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Βιοεπιστημόνων, Πάτρα.
- Αργυροπούλου Μ. (2008). « e-FORUM για την υποστήριξη μαθητών – εκπαιδευτικών στα ΣΔΕ: Αριθμητικός Γραμματισμός – Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας», στο Συνέδριο Δραστηριοτήτων Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας Β΄ φάσης, Αθήνα.
- Αργυροπούλου Μ. (2005). «Το θεωρητικό πλαίσιο και το ιστορικό της έρευνας για τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών της Β/μιας Εκπαίδευσης του νομού Αχαΐας»,

στην ημερίδα του Παραρτήματος της Πάτρας του Συλλόγου Ελλήνων Κοινωνιολόγων.

- Αργυροπούλου Μ. (2005). «Κοινωνική κατασκευή του φύλου και του επαγγέλματος». *Πρωθώντας την ισότητα των φύλων στην αγορά εργασίας*, Παπαστράτειο Μέγαρο Αργινίου.
- Αργυροπούλου Μ. (2004). «Η κοινωνιολογική προσέγγιση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας». *Οι κοινωνιολόγοι στην Ελληνική κοινωνία: ρόλοι, ανάγκες, προοπτικές*, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
- Αργυροπούλου Μ. (2003). Poster με θέμα «Εικόνες Κοινωνικού Γραμματισμού ...», στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα.
- Αργυροπούλου Μ. (1998). «Η χριστιανική εκπαίδευση παρατηρώντας τα λογοτεχνικά έργα», Σχολή Πολιτισμού, Σόφια.

Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή συνεδρίων

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό» που συνδιοργανώνεται από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, το Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Ερευνών στην Προσχολική Αγωγή του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το Greek Cultural Institute και το Μητροπολιτικό Κολλέγιο, Αθήνα 29-31 Οκτωβρίου 2021.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο «Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα. Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, Αθήνα, 23-25/04/2021.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση» που συνδιοργανώνεται από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, το Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Ερευνών στην Προσχολική Αγωγή του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το Greek Cultural Institute και το Μητροπολιτικό Κολλέγιο, Αθήνα 14-15 Νοεμβρίου 2020.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με τίτλο «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό» που συνδιοργανώνεται από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, το Εργαστήριο Ψυχοπαιδαγωγικών Ερευνών στην Προσχολική Αγωγή του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, το Greek Cultural Institute και το Μητροπολιτικό Κολλέγιο, Αθήνα 29-31 Οκτωβρίου 2021.

Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή συνεδρίων

- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας Το ταξίδι του Λευκάδιου Χερν στον πολιτισμό. Πανεπιστήμιο Πατρών, Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού, Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, 13/03/2021.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με τίτλο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, ΕΚΕΔΙΣΥ, που συνδιοργανώνεται από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και τη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, Αθήνα, 25-27/09/2020.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου με τίτλο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός» που συνδιοργανώνεται από το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, την Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος και το Κολλέγιο Αθηνών.
- Μέλος της Οργανωτικής του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Εργασίας που διοργάνωσε το Εργαστήριο Έρευνας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών & το ΠΠΓΠ: Η σχολική μονάδα ως ένας οργανισμός που μαθαίνει, Αθήνα: 2014
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Εικοστού Δευτέρου Πανελληνίου και Διεθνούς Πανεπιστημιακού Συμποσίου Ποίησης, 2002.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Εικοστού Τρίτου Πανελληνίου και Διεθνούς Πανεπιστημιακού Συμποσίου Ποίησης, 2003.

Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια ως κριτής

- 3^ο Διεθνές Συνέδριο Εργασίας που διοργάνωσε το Εργαστήριο Έρευνας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών & το ΠΠΓΠ: Η σχολική μονάδα ως ένας οργανισμός που μαθαίνει, Αθήνα: 2014.
- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Νέου Παιδαγωγού, Αθήνα: 2015.
- Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα: 2015.
- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Νέου Παιδαγωγού, Αθήνα: 2016.
- 2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία», ΙΑΚΕ, Κρήτη 2016.
- 4^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Δημοκρατία, δικαιώματ και ανισότητες στην εποχή της κρίσης», ΙΑΚΕ, Κρήτη, 2018.
- 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Νέου Παιδαγωγού, Αθήνα: 2018 (6 εργασίες).
- 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Νέου Παιδαγωγού, Αθήνα: 2019 (2 εργασίες).

Συμμετοχή σε Επιστημονικά Περιοδικά ως κριτής

- *Νέος Παιδαγωγός*, 9^ο τεύχος, 2017-2018 (ISSN:2241-6781).
- *Νέος Παιδαγωγός*, 10^ο τεύχος, 2018-2019 (ISSN:2241-6781).

- i-Teacher (2018-2019), ISSN:1792-4146.

Συμμετοχή στην Συντακτική Επιτροπή Περιοδικών

- Culture, Journal of Culture in Tourism, Art and Education, τ. 1, (2021). Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού (ΕΚΕΔΙΣΥ).
- MuSed, Μουσείο και Εκπαίδευση, τ. 1. (2020). Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού (ΕΚΕΔΙΣΥ). Εκδ. Μένανδρος.
- MuSed, Μουσείο και Εκπαίδευση, τ. 2. (2020). Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού (ΕΚΕΔΙΣΥ). Εκδ. Μένανδρος.
- MuSed, Μουσείο και Εκπαίδευση, τ. 3. (2020). Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού (ΕΚΕΔΙΣΥ). Εκδ. Μένανδρος.
- MuSed, Μουσείο και Εκπαίδευση, τ. 4. (2020). Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Διάσωσης Σχολικού Υλικού (ΕΚΕΔΙΣΥ). Εκδ. Μένανδρος.
- Περιοδικό @UP, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2021-2022
- Περιοδικό @UP, Πανεπιστήμιο Πατρών, 2020-2021

Διακρίσεις

- Certificate of Appreciation: “The EDEN 2015 Best Practice Award” for the Conference Paper on Implementing Innovative Learning Methods: A Two Schools Example, Athens 2015.
- Award of Good Practice as Innovative Teacher 2015, by Ellinogermaniki Agogi.
- Βραβείο ως Πρόσωπο της χρονιάς 2015 στην Επιστήμη και την Εκπαίδευση από την εφημ. Πελοπόννησος, Ιανουάριος 2016.

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- **CRITON**/Prediction of e-learners’ progress and timely assessment of the achievement of learning outcomes in Lifelong Learning, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, 2013-2014.
- **E-STEP**/Supporting ‘teachers’ and ‘parents’ partnerships through social-networking technologies, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, 2013-2015.
- **Πράσινη αντίληψη**, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ-ΥΠΑΙΠΘΑ, 2013.
- **T-Train, storytelling Applied to training** (2012), 30860-LLP—01-1-IT-KA3-KA3MP, Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.

- **Start Up EU – Be a HighTech Entrepreneur**, 518060-LLP—2011-1-UK-Comenius-CMP, Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.
- **Open Science Resources**, ECP-2008-EDU-428045, Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.
- **Open Discovery Space**, 297229 (ICT-PSP), Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.
- **I Am Not Scared**, 511645-2010-LLP-IT-KA1-KA1SCR, Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.
- **PopuLLar. Motivating secondary school students to learn languages with relevant media**, 518346-LLP-1-2011-1-UK-COMENIUS-CMP, Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.
- **WEB2.0 Network. European Resource Centre for WEB2.0 Education**, 504839-LLP-1-2009-1-UK-KA3-KA3MP, Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας.
- **Come & Sing Popular Traditions**. Comenius-Regio, 2009-1-IT2-COM13-061182, Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας – Abruzzo Italy

Επιμορφωτικό έργο

- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων» που διοργάνωσε το Χαροκόπειο Παν/μιο και η Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Αθήνα 2016.
- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Αποτελεσματική Διοίκηση Σχολικών Μονάδων» που διοργάνωσε η Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Αγρίνιο 2016.
- Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Θεωρίες Μάθησης και Εργαστήρια Βιωματικών Δράσεων, Ερευνητικών Εργασιών & Ευέλικτης Ζώνης», που πραγματοποιήθηκε από την Περιφερειακή Διεύθυνση ΠΕ & ΔΕ Ανατολικής Αττικής και την Ελληνογερμανική Αγωγή, Αθήνα 2015.
- Επιμορφώτρια στο Θερινό Σχολείο του Ευρωπαϊκού Έργου Open Discovery Space με θέμα: «Η Φυσική των Ολυμπιακών Αθλημάτων», Αρχαία Ολυμπία, 2015.
- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων» που διοργάνωσε το Χαροκόπειο Παν/μιο και η Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Αθήνα 2015.
- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων» που διοργάνωσε το Χαροκόπειο Παν/μιο και η Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Κοζάνη 2015.
- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών «Βιωματικές Δράσεις: Αυτογνωσία - Αυτοεκτίμηση - Λήψη Απόφασης – Ανάπτυξη

Δεξιοτήτων», που διοργάνωσε το ΚΕΣΥΠ & το τμήμα Αγωγής Υγείας της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας, 2015, 30 ώρες.

- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών «Βιωματικές Δράσεις: Αυτογνωσία - Αυτοεκτίμηση - Λήψη Απόφασης - Διαχείριση Συγκρούσεων», που διοργάνωσε το ΚΕΣΥΠ & το τμήμα Αγωγής Υγείας της Δ/σης Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας, 2014, 41 ώρες.
- Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο για το μάθημα Ερευνητικές Εργασίες του Γενικού Λυκείου, Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας, Πάτρα 2014.
- Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό σεμινάριο για το μάθημα Ερευνητικές Εργασίες του Γενικού Λυκείου, Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηλείας, Πύργος 2014.
- Επιμορφώτρια στο επιμορφωτικό πρόγραμμα «Οι νέες τεχνολογίες στα φιλολογικά μαθήματα και η αξιοποίησή τους στη διδασκαλία» με θέμα: Ερευνητικές –Βιωματικές- Συνθετικές Εργασίες στο Σχολείο, Πάτρα 2014.
- Εισηγήτρια στην ενδοσχολική επιμόρφωση του ΠΠΓΠ με θέμα: «Ερωτηματολόγιο-Ανάλυση Δεδομένων-Σχόλια-Συμπεράσματα-Γραφήματα-Εφαρμογές» & «Συνέντευξη θεωρία και έρευνα. Εμπειρικά δεδομένα της Ερευνητικής Εργασίας και αξιοποίησή τους». ΠΠΓΠ, 2013.
- Εισηγήτρια στην ενδοσχολική επιμόρφωση του ΠΠΓΠ με θέμα: «Μεθοδολογικό πλαίσιο των ερευνητικών βιωματικών εργασιών –Ενδεικτική ερευνητική βιωματική εργασία», ΠΠΓΠ, 2013.
- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο με θέμα «Η Ερευνητική Εργασία στο Λύκειο», Περιφερειακή Δ/ση ΠΕ & ΔΕ Δυτικής Ελλάδας, 2013, 8 ώρες.
- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο με θέμα «Διδασκαλία της Ερευνητικής Εργασίας», Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηλείας, 2012, 5 ώρες.
- Επιμορφώτρια στην ημερίδα ανατροφοδότησης με θέμα «Ερευνητικές Εργασίες στο Λύκειο και το ΕΠΑΛ», Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Αχαΐας, 2012, 3 ώρες.
- Επιμορφώτρια στην ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα: «Κουλτούρα Ποιότητας και Καινοτόμες Διδακτικές Πρακτικές στο Σχολείο», Γυμνάσιο Παναιτωλίου, Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Αιτωλοακαρνανίας, 2012.
- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων της ΔΗ.Κ.Ε.ΦΙ.Ψ, Αθήνα, 2012, 25 ώρες.
- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Η Ερευνητική Εργασία στο Λύκειο», Περιφερειακή Δ/ση ΠΕ & ΔΕ Δυτικής Ελλάδας, 2012, 12 ώρες.
- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Η Ερευνητική Εργασία στο Λύκειο», Περιφερειακή Δ/ση ΠΕ & ΔΕ Δυτικής Ελλάδας, 2012, 8 ώρες.
- Επιμορφώτρια στην ενδοσχολική επιμόρφωση του ΠΠΓΕΛΠ με θέμα «Εισαγωγή στη Μεθοδολογία των Ερευνητικών Εργασιών –Projects της Α΄ Λυκείου», Περιφερειακή Δ/ση ΠΕ & ΔΕ Δυτικής Ελλάδας, 2012, 4 ώρες.
- Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Λυκείου στο μάθημα Ερευνητική Εργασία», ΟΕΠΕΚ, 2011, 15 ώρες.

- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Διεξαγωγή της Ερευνητικής Εργασίας στην Α΄ Λυκείου», Περιφερειακή Δ/νση ΠΕ & ΔΕ Δυτικής Ελλάδας, 2011, 5 ώρες.
- Επιμορφώτρια στην Επιμορφωτική Ημερίδα της Ένωσης Οικονομολόγων με θέμα: «Θεωρητική προσέγγιση στην Ερευνητική Εργασία», Περιφερειακή Δ/νση ΠΕ & ΔΕ Δυτικής Ελλάδας, 2011.
- Επιμορφώτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων με θέμα: «Τρόποι διερεύνησης αναγκών εκπαιδευομένων στο ΣΔΕ, Α΄ μέρος», στην Δεύτερη Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτικών των ΣΔΕ Στ΄ φάσης, Θεσσαλονίκη 1-2 Φεβρουαρίου 2008.
- Επιμορφώτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων με θέμα: «Δυναμική της Εκπαιδευτικής Ομάδας των Ενηλίκων», στο Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΙΙ, του ΥΠΕΠΘ που υλοποιείται από το ΙΔΕΚΕ της ΓΓΕΕ, Πάτρα 3 Φεβρουαρίου 2008.
- Επιμορφώτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων με θέμα: «Αξιολόγηση Εκπαιδευομένων», στα Σεμινάρια Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΙΙ & ΙΙΙ, του ΥΠΕΠΘ που υλοποιείται από το ΙΔΕΚΕ της ΓΓΕΕ, Αθήνα 25-27 Νοεμβρίου 2007, Αθήνα 13-16 Δεκεμβρίου 2007 & Λάρισα 24-27 Ιανουαρίου 2008.
- Επιμορφώτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων με θέμα: «Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων», στο Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων ΙΙ, του ΥΠΕΠΘ που υλοποιείται από το ΙΔΕΚΕ της ΓΓΕΕ, Αθήνα 25-27 Νοεμβρίου 2007.
- Επιμορφώτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων με θέμα: «Τρόποι διερεύνησης αναγκών εκπαιδευομένων στο ΣΔΕ, Β΄ μέρος», στην Δεύτερη Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτικών των ΣΔΕ Στ΄ φάσης, Θεσσαλονίκη 14-15 Μαρτίου 2008.
- Επιμορφώτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων με θέμα: «Η εκπαιδευτική πρόκληση της μετάβασης από την “σχετική προφορικότητα” στην εγγραμματοσύνη στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», στις επιμορφωτικές συναντήσεις της Γ΄ και Β΄ φάσης των ΣΔΕ, 7 & 14 Δεκεμβρίου 2007.
- Επιμορφώτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων με θέμα: «Η έννοια του πολυγραμματισμού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», στην 1^η Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, Πάτρα 10-12 Μαρτίου 2006.
- Επιμορφώτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων με θέμα: «Μεταβολή στη δυναμική της ομάδας – Πηγές ενέργειας της ομάδας», στην 3^η Επιμορφωτική Συνάντηση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, 27-28/5/2005 Αθήνα, 10-11/6/2005, Πάτρα.
- Επιμορφώτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων με θέμα: «Ο ρόλος των εργαστηρίων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας», στην 1^η Επιμορφωτική Συνάντηση

Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, 29-29/1/2005, Αθήνα & 4-5/2/2005, Πάτρα.

Λοιπές παιδαγωγικές δραστηριότητες

- Ειδική Επιστήμονας – Αξιολογήτρια του ΙΕΠ για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσιο) στο πλαίσιο των δράσεων του υποέργου 6 «Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης» της πράξης «Νέο Σχολείο» (Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή Γ' Γυμνασίου).
- Ενταγμένη στο Μητρώο Εκπαιδευτικών – Ειδικών Επιστημόνων για τη στελέχωση των Επιστημονικών Επιτροπών της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο – ΕΠΑΛ), ΙΕΠ, 2014.
- Ενταγμένη στο Μητρώο Ειδικών Επιστημόνων/Εμπειρογνομόνων για την εκπόνηση των Προγραμμάτων Σπουδών και των Οδηγών για τον Εκπαιδευτικό (Γενικό Λύκειο – Ιστορία Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης), ΙΕΠ, 2014.
- Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της 3^{ης} Διεθνούς Συνάντησης Εργασίας: Η σχολική Μονάδα ως Οργανισμός που μαθαίνει, ΠΤΔΕ Παν/μίου Πατρών - ΠΠΓΠ, Αθήνα: 2014.
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τα ΠΠΣ, Πάτρα Ιούνιος 2013 & Ιούνιος 2014.
- Μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής ΣΕΚΠΕ του Συντονιστικού ΚΠΕ Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας, 2012-2014.
- Μέλος της Συντονιστικής Επιστημονικής Επιτροπής και της Επιστημονικής Ομάδας στο πρόγραμμα της Περιφερειακής Δ/σης ΠΕ & ΔΕ Δυτικής Ελλάδας «Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική», 2012-2014.
- Συμμετοχή ως υπεύθυνη συντονισμού εκπαιδευτικής έρευνας της Περιφερειακής Δ/σης ΠΕ & ΔΕ Δυτικής Ελλάδας, στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα, 2012-2013.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών Έργων που υποβλήθηκαν στο πλαίσιο της Πράξης «Θεσμός αριστείας και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», 2012-2013.
- Ειδική Εμπειρογνώμονας σε θέματα Δια Βίου Μάθησης για την αξιολόγηση προτάσεων του προγράμματος: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ (ΦΕΚ 215/22-4-2009).
- Συμμετοχή ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Περιφέρειας Πελοποννήσου στην Β' πιλοτική εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος

Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης της ΓΓΕΕ κατά την εκπαιδευτική περίοδο 2007-2008.

- Συμμετοχή ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Περιφέρειας Πελοποννήσου στην 1^η Εθνική Συνδιάσκεψη Περιφερειακών Στελεχών για τη Διασφάλιση Ποιότητας της ΓΓΕΕ, Αθήνα 27 Ιουνίου 2008.
- Μέλος της Επιτροπής του ΙΔΕΚΕ για την «Μελέτη και προώθηση των αποφοίτων των ΣΔΕ στην αγορά εργασίας», στο πλαίσιο του υποέργου 65, του έργου ΣΔΕ της Γ' φάσης, 2007-2008.
- Μέλος της Επιτροπής Διακρατικής Συνεργασίας της ΓΓΕΕ, 2008.
- Πρόεδρος των επιτροπών μοριοδότησης μονίμων εκπαιδευτικών για απόσπαση στα ΣΔΕ των περιοχών Κρήτης και Κερκύρας, 2008.
- Πρόεδρος της επιτροπής επιλογής ωρομισθίων εκπαιδευτικών για τα ΣΔΕ της Περιφέρειας Πελοποννήσου, 2008.
- Συντονίστρια, ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής των ΣΔΕ, στα εργαστήρια των Συμβούλων Σταδιοδρομίας, στις αρχικές επιμορφωτικές συναντήσεις της Γ' και Β' φάσης, Αθήνα 7-8 Δεκεμβρίου 2007 & Αθήνα 14-15 Δεκεμβρίου 2007 αντίστοιχα, όπως και στην πρώτη επιμορφωτική συνάντηση των ΣΔΕ της Στ' φάσης Θεσσαλονίκη 1-2 Φεβρουαρίου 2008.
- Πιστοποιημένη επιμορφώτρια του ΕΚΔΑ.

Διοικητική Επαγγελματική Εμπειρία

- Διευθύντρια του Προτύπου Πειραματικού Γυμνασίου Πατρών (από 26/03/2013 -30/06/2015).
- Απόσπαση στην Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/μιας Εκπαίδευσης (υπεύθυνη για δομές ΣΕΠΕΔ – Σχολικές Δραστηριότητες, υπεύθυνη εκπαιδευτικής έρευνας στην ομάδα των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων).
- Περιφερειακή Σύμβουλος Εκπαίδευσης Πελοποννήσου του ΙΔΕΚΕ για το σχολικό έτος 2007-2008.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στα ΣΔΕ, συντονίστρια της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας (2006-2007, 2007-2008).
- Επιστημονική Υπεύθυνη στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας Πύργου για το έτος 2004-2005.

Λοιπή δραστηριότητα

- Επιστημονική Υπεύθυνη της έκθεσης: *Δώρα Πολιτισμών* από τη Συλλογή Παραδοσιακής Τέχνης του Διεθνούς Φεστιβάλ Φολκλόρ του Δήμου Λευκάδας που διοργανώθηκε από το Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Λευκάδας σε συνεργασία με το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας (Μάιος 2018).
- Υπεύθυνη της επιτροπής για την διάσωση και αναστύλωση του Μετοχίου του Παναγίου Τάφου στην Κωνσταντινούπολη (2006-σήμερα).

- Συμμετοχή ως εισηγήτρια στις «Ελεύθερες Δράσεις» που διοργανώνει το Πανεπιστήμιο Πατρών με διδασκαλία στα θέματα «Συντήρηση παλαιών επίπλων, αντικειμένων και έργων τέχνης», για έξι συνεχείς χρονιές (1996-2001 & 2002-2003) και «Χωροθεσία - χωροθεραπεία», για τέσσερις συνεχείς χρονιές (1998-2001 & 2002-2003).
- Επιμέλεια της μόνιμης έκθεσης της Πινακοθήκης του Πανεπιστημίου Πατρών, 2011.
- Οργάνωση έκθεσης αγιογραφίας και ζωγραφικής με θέμα «Ψυχῆ τε...» στο Κέντρο Πολιτισμού «περί Τεχνών», Απρίλιος 2002.
- Οργάνωση αναδρομικής έκθεσης του Σπύρου Σώκαρη στο Κέντρο Πολιτισμού «περί Τεχνών», Απρίλιος 2004.
- Δημοσίευση άρθρου σχετικού με την Άνω Μονή Δίβρης στο περιοδικό «Αναζητήσεις», τ. 31, Πάτρα, 2000.
- Editorial stuff στην ετήσια διεθνή έκδοση βιβλιογραφίας (με θέματα που αφορούν την Ελλάδα) «SYNOPSIS» με έδρα το Πανεπιστήμιο της Washington, Saint Lewis, USA.
- Συνεργασία στο Περιοδικό «Ανθρωποθεωρία», μετάφραση από το βιβλίο του Ernest Baker : «The birth and death of meaning», με τίτλο «The distinctively human».
- Διοργανώτρια και εισηγήτρια στην εκδήλωση που έγινε στο Παλαιό Νοσοκομείο της Πάτρας, στις 28/09/98 από τον ΟΗΕ και το Πολιτιστικό Τμήμα του Δ. Πατρέων με την ευκαιρία της 50ης Επετείου της Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και με θέμα «Ειρήνη».
- Μέλος της Επιστημονικής Κριτικής Επιτροπής στον 2^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ποίησης υπό την αιγίδα της UNESCO.
- Επιστημονική υπεύθυνη σε έρευνα με θέμα «Μαθητές και Ελεύθερος χρόνος». που διεξήγαγε το Παράρτημα του Συλλόγου Κοινωνιολόγων Πάτρας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Υπουργείο Παιδείας.
- Τακτικό μέλος της Εταιρείας Πελοποννησιακών Σπουδών.