

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας – Ποσοτικές Μέθοδοι (ELM_103)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών								
ΤΜΗΜΑ	ΔΠΜΣ Εκπαιδευτική Ηγεσία								
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό								
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ELM_103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ							
			1	2	3	4	5	6	7
			x						
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας – Ποσοτικές Μέθοδοι (ELM_103)								
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ						
	Διαλέξεις		3			6			
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>									
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής								
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:								
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική								
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS									
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)									

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει τις κατάλληλες γνώσεις και τις απαραίτητες τεχνικές για τον σχεδιασμό και υλοποίηση όλων των βημάτων της έρευνας στην εκπαίδευση, εστιάζοντας στις ποσοτικές μεθόδους. Υιοθετείται μια ρεαλιστική προσέγγιση που βοηθά τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με τα τέσσερα βασικά στάδια στην ανάπτυξη και διενέργεια εκπαιδευτικής έρευνας για την επίλυση ερευνητικών προβλημάτων : (1) την επιλογή κατάλληλης ερευνητικής μεθοδολογίας, (2) την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/τεχνικών συλλογής</p>

ποσοτικών δεδομένων, (3) την ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, και (4) την παρουσίαση ερευνητικών αποτελεσμάτων και διατύπωση συμπερασμάτων .

Στο τέλος του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα μπορεί να:

- Περιγράφει τις διαφορετικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική έρευνα
- Επιλέγει και προσδιορίζει ερευνητικά θέματα
- Οργανώνει και να πραγματοποιεί βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Σχεδιάζει και αναπτύσσει ερευνητικές προτάσεις στο πεδίο της εκπαιδευτικής έρευνας
- Επιλέγει δείγμα και τις κατάλληλες μεθόδους/ τεχνικές συλλογής ποσοτικών δεδομένων
- Δημιουργεί ερωτηματολόγια
- Αναλύει και ερμηνεύει ποσοτικά δεδομένα
- Αξιοποιεί σύγχρονα στατιστικά πακέτα για την ανάλυση και παρουσίαση ποσοτικών δεδομένων
- Συγγράφει μια ερευνητική αναφορά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκopiεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο:

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Έρευνα
2. Ερευνητική Διαδικασία
3. Μεικτές Ερευνητικές Μέθοδοι
4. Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας

5. Δειγματοληψία
6. Ποσοτικές Μέθοδοι
7. Μέτρηση
8. Αρχές Σχεδιασμού Ερωτηματολογίου
9. Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων- Περιγραφική Στατιστική, Επαγωγική Στατιστική
10. Ανάλυση Ποσοτικών Δεδομένων με χρήση Στατιστικών Πακέτων
11. Ερευνητική Αναφορά

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Τάξη	x																																			
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	x																																			
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	x																																			
	Άλλο:																																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x																																			
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x																																			
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση																																				
	Άλλο:																																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική (Τοποθέτηση)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Καλλιτεχνική δημιουργία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Άλλο: Τελική Αξιολόγηση</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο		Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας / εργασιών	25	Σεμινάρια		Ασκήσεις		Εκπόνηση μελέτης (project)		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Πρακτική (Τοποθέτηση)		Κλινική Άσκηση		Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		Διαδραστική διδασκαλία		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Καλλιτεχνική δημιουργία		Αυτοτελής Μελέτη	63	Άλλο: Τελική Αξιολόγηση	3	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																																			
	Διαλέξεις	39																																			
	Φροντιστήριο																																				
	Εργαστηριακή Άσκηση																																				
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	25																																			
	Σεμινάρια																																				
	Ασκήσεις																																				
	Εκπόνηση μελέτης (project)																																				
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20																																			
	Πρακτική (Τοποθέτηση)																																				
	Κλινική Άσκηση																																				
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο																																				
	Διαδραστική διδασκαλία																																				
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις																																				
Καλλιτεχνική δημιουργία																																					
Αυτοτελής Μελέτη	63																																				
Άλλο: Τελική Αξιολόγηση	3																																				
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	x	30%																																		

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργασιακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση		
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής	x	30%
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	40%
Πρόδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής			
<p>Άλλο : Η Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης και ερωτήματα πολλαπλής επιλογής θα γίνει με χρήση του exam.eclass</p>			

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Geoffrey E. Mills, L.R.Gay, Peter Airasian (2017), Εκπαιδευτική Έρευνα, Ποσοτικές και Ποιοτικές Μέθοδοι-Εφαρμογές, 1^η Ελληνική έκδοση 2017, Εκδόσεις Προπομπός
2. Emily Stier Adler, Roger Clark (2018), Κοινωνική Έρευνα, 5^η Έκδοση 2018, Τσίρμπας Γιάννης (Επιμέλεια), Εκδόσεις Τζιόλα
3. Veal Anthony J., Χρήστου Ευάγγελος (2021), Ερευνητικές Μεθοδολογίες στον Τουρισμό, 2^η Έκδοση 2021, Εκδόσεις Broken Hill
4. Schindler Pamela (2019), Μέθοδοι Έρευνας για τις Επιχειρήσεις, 1^η Ελληνική Έκδοση 2019, Αποστολάκης Αλέξανδρος, Κουργιαντάκης Μάρκος (Επιμέλεια), Εκδόσεις Κριτική

Προτεινόμενη Ξένη Βιβλιογραφία

1. Robert Burke Johnson, Larry B. Christensen (2021), Educational Research: Quantitative, Qualitative and Mixed Approaches, 7th Edition, SAGE Publications, Inc
2. Louis Cohen, Lawrence Manion and Keith Morrison (2007), Research Methods in Education Sixth edition, Routledge
3. Timothy Teo (2013), Handbook of Quantitative Methods for Educational Research, SensePublishers, Rotterdam

4. L. R. Gay Geoffrey, E. Mills Peter Airasian (2012), Educational Research, Competencies for Analysis and Applications, 10th Edition, Pearson
5. Daniel Muijs (2011), Doing Quantitative Research in Education with SPSS 2nd Edition, SAGE