

# Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων Σε Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς (ELM\_105)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών																							
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΠΜΣ Εκπαιδευτική Ηγεσία																							
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό																							
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ELM_105	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						1	2	3	4	5	6	7	8	x							
1	2	3	4	5	6	7	8																	
x																								
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων Σε Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς (ELM_105)																							
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>																					
	Διαλέξεις		3			6																		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.																								
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής																							
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα:																							
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική																							
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>																								
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>																								

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>● Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>● Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις αναφορικά με τα σύγχρονα ζητήματα της διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς. Το μάθημα περιγράφει αναλυτικά τις λειτουργίες και προσεγγίσεις της διοίκησης ανθρώπινων πόρων με εφαρμογή στην εκπαίδευση.</p>

Στο τέλος αυτού του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί:

- να εξηγεί και να ερμηνεύει την έννοια και περιεχόμενο της διοίκησης ανθρώπινων πόρων
- να αναγνωρίζει και να αξιοποιεί τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τα μοντέλα στη στρατηγική διοίκηση των ανθρώπινων πόρων
- να αναλύει και να περιγράφει τις θέσεις εργασίας
- να κατανοεί και να οργανώνει την προσέλκυση και την επιλογή προσωπικού
- να επιλέγει και να δημιουργεί συστήματα αμοιβών και κινήτρων
- να αξιολογεί την απόδοση του ανθρώπινου δυναμικού
- να είναι σε θέση να οργανώνει και να προγραμματίζει την εκπαίδευση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού
- να διακρίνει και να συνδέει τη διοίκησης ανθρώπινων πόρων στη διοίκηση αλλαγών στην εκπαιδευτική μονάδα
- να καθοδηγεί, να υποστηρίζει και να ενθαρρύνει την ανάμιξη σε ομάδες στην εκπαίδευση
- να υποστηρίζει την επικοινωνία, τη συνεργασία και την επίλυση στη διαχείριση συγκρούσεων στον εκπαιδευτικό οργανισμό
- να αναγνωρίζει, να συνοψίζει και να διαχειρίζεται με κριτική επίγνωση τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης των ανθρώπινων πόρων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	--

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	x
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	x
Λήψη αποφάσεων	x
Αυτόνομη εργασία	x
Ομαδική εργασία	x
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	x
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	x
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	x

Άλλο :	
-----------	--

## 2. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Έννοια και περιεχόμενο της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων</li> <li>2. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη Στρατηγική Διοίκηση των Ανθρώπινων Πόρων</li> <li>3. Ανάλυση και περιγραφή των θέσεων εργασίας</li> <li>4. Προσέλκυση και επιλογή προσωπικού</li> <li>5. Συστήματα αμοιβών και κινήτρων</li> <li>6. Αξιολόγηση απόδοσης του ανθρώπινου δυναμικού</li> <li>7. Εκπαίδευση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού</li> <li>8. Ο ρόλος της διοίκησης ανθρώπινων πόρων στη διοίκηση αλλαγών</li> <li>9. Καθοδήγηση και ανάμειξη στις ομάδες</li> <li>10. Επικοινωνία και Διαχείριση Συγκρούσεων</li> <li>11. Οι ιδιαιτερότητες της Διαχείρισης των Ανθρώπινων Πόρων στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς</li> </ol>
---

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Τάξη	x																													
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)																														
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	x																													
	Άλλο:																														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	x																													
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	x																													
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση																														
	Άλλο:																														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική (Τοποθέτηση)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Κλινική Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Καλλιτεχνική δημιουργία</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο		Εργαστηριακή Άσκηση		Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31	Σεμινάρια		Ασκήσεις		Εκπόνηση μελέτης (project)		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Πρακτική (Τοποθέτηση)		Κλινική Άσκηση		Καλλιτεχνικό Εργαστήριο		Διαδραστική διδασκαλία		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																													
	Διαλέξεις	39																													
	Φροντιστήριο																														
	Εργαστηριακή Άσκηση																														
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	31																													
	Σεμινάρια																														
	Ασκήσεις																														
	Εκπόνηση μελέτης (project)																														
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20																													
	Πρακτική (Τοποθέτηση)																														
	Κλινική Άσκηση																														
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο																														
Διαδραστική διδασκαλία																															
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																															
Καλλιτεχνική δημιουργία																															

μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	60	
	Άλλο:		
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης		
	Προφορική Εξέταση		
	Δημόσια Παρουσίαση	x	30%
	Επίλυση Προβλημάτων		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)		
	Εργαστηριακή εργασία		
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς		
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή έκθεση/αναφορά/εργασία	x	70%
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
		Άλλο :	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία

1. Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2008). Εκπαιδευτική διοίκηση και οργανωσιακή συμπεριφορά. Αθήνα: Έλλην.
2. Βαξεβανίδου Μαρία & Ρεκλείτης Παναγιώτης (2008), Management Ανθρώπινων Πόρων Θεωρία και Πράξη, 2<sup>η</sup> έκδοση 2012, Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα
3. Παπαλεξανδρή Νάνσυ & Μπουραντάς Δημήτρης (2003), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Α Έκδοση 2002, Εκδόσεις Γ.Μπένου, Αθήνα
4. Kotter John (2001), Ηγέτες στις αλλαγές, Εκδόσεις Κριτική.
5. Torrington, D., Hall, L., Taylor, S., & Atkinson, C. (2017). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων.

##### Προτεινόμενη Ξένη Βιβλιογραφία

1. Armstrong, M., & Taylor, S. (2020). Armstrong's handbook of human resource management practice.

2. Bush, Tony, Les Bell, and David Middlewood, eds. Principles of educational leadership & management. Sage, 2019.
3. Beardwell Ian & Holden Len (1994), Human Resource Management A Contemporary Perspective, 2<sup>nd</sup> edition 1997, Great Britain
4. Bratton John & Gold Jeffrey (1999), Human Resource Management Theory and Practice, 2<sup>nd</sup> edition, Palgrave
5. Brinia, V. (2008). Management of educational units and education. *Athens: Stamoulis*.
6. Mullins, L. J. (2007). Management and organisational behaviour. Pearson education,