

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ELM_113)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	-		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ (ΕΠΙΠΕΔΟ 7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ELM_113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΝΩΣΕΩΝ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με διάφορα σύγχρονα θέματα εφαρμογών των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none">• Αναλύουν τον τρόπο λειτουργίας του διαδικτύου και των βασικών εξυπηρετήσεων που παρέχει.• Περιγράφουν τα πλεονεκτήματα, τα μειονεκτήματα και τις επιδράσεις του διαδικτύου στην κοινωνία και στην εκπαίδευση από τη χρήση του.• Αναφέρονται στις συλλογές και στα ψηφιακά αποθετήρια και στα χαρακτηριστικά τους.• Αναλύουν τρόπους υλοποίησης και εφαρμογής του διαδικτύου των πραγμάτων.• Αναλύουν τον τρόπο λειτουργίας των έξυπνων συστημάτων, των συστημάτων διάχυτων υπολογισμών, των φορητών και των ασύρματων συσκευών, του έξυπνου σπιτιού και της έξυπνης τάξης.• Περιγράφουν ζητήματα πνευματικής ιδιοκτησίας αναφορικά με τη χρήση του διαδικτύου και αναλύουν κανόνες ορθής χρήσης του περιεχομένου που αναρτάται στο Διαδίκτυο.• Αναφέρονται σε θέματα εκπαιδευτικού λογισμικού και σε θέματα λογισμικού για ειδικές κατηγορίες μαθητών.• Συζητούν τα χαρακτηριστικά του λογισμικού τύπου προσομοίωσης, εικονικής πραγματικότητας, επαυξημένης πραγματικότητας και μικτής πραγματικότητας.• Αναλύουν θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και των παραμέτρων που επιδρούν σε περιβάλλον τηλεδιάσκεψης.• Αναφέρονται στον τρόπο λειτουργίας των περιβαλλόντων ηλεκτρονικής μάθησης, των συστημάτων διαχείρισης μάθησης και σε τρόπους εξόρυξης γνώσης από μεγάλα σύνολα δεδομένων.• Περιγράφουν και αναλύουν τα χαρακτηριστικά του κονεκτιβισμού.

<ul style="list-style-type: none"> • Αναφέρονται στη μάθηση μέσω κινητών συσκευών και στα χαρακτηριστικά της. • Περιγράφουν τη δομή, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των MOOCs. 	
Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	X
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	X
Λήψη αποφάσεων	X
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	X
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	X
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	X
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	X
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος έχει ως ακολούθως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το Διαδίκτυο, εξυπηρετήσεις, πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και επιδράσεις στην κοινωνία και στην εκπαίδευση, ο ψηφιακός γραμματισμός. • Ο Παγκόσμιος Ιστός, ο βαθύς και ο σκοτεινός ιστός, οι μηχανές αναζήτησης. • Το Διαδίκτυο των Πραγμάτων και τα χαρακτηριστικά του. • Τα έξυπνα συστήματα και οι διάχυτοι υπολογισμοί, οι φορητές και οι ασύρματες συσκευές, το έξυπνο σπίτι και η έξυπνη τάξη. • Ψηφιακές Συλλογές και Αποθετήρια. • Η ηθική χρήση του Διαδικτύου και η προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων. • Θέματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας στο Διαδίκτυο. • Το εκπαιδευτικό λογισμικό, τα ψηφιακά εκπαιδευτικά παιχνίδια, τα μικρά εννοιολογικά παιχνίδια και το εκπαιδευτικό λογισμικό για την Ειδική Αγωγή. • Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η σύγχρονη και η ασύγχρονη επικοινωνία και τα εργαλεία που αξιοποιούνται. • Περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης, συστήματα τηλεδιάσκεψης, συστήματα διαχείρισης μάθησης, εξόρυξη γνώσης από μεγάλα σύνολα δεδομένων. • Διαδίκτυο και Θεωρίες Μάθησης: ο κονεκτιβισμός. • Η μάθηση μέσω κινητών συσκευών. • Τα MOOCs, τα χαρακτηριστικά, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της χρήσης τους.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Τάξη	X
	Εξ αποστάσεως (ασύγχρονη)	
	Εξ αποστάσεως (σύγχρονη)	
	Άλλο:	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία (διαφάνειες)	X
	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές (eclass)	X
	Εικονική (προσομοιωμένη) εργαστηριακή εκπαίδευση	
	Άλλο:	Αναζήτηση στο διαδίκτυο.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	60
	Σεμινάρια	
	Ασκήσεις	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	29
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Πρακτική (Τοποθέτηση)	
	Κλινική Άσκηση	
	Καλλιτεχνικό Εργαστήριο	
	Διαδραστική διδασκαλία	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Καλλιτεχνική δημιουργία	
	Αυτοτελής Μελέτη	
Άλλο:		
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα ανάπτυξης	
	Προφορική Εξέταση	
	Δημόσια Παρουσίαση	
	Επίλυση Προβλημάτων	
	Πρόοδος με ερωτήματα ανάπτυξης (συμπερασματική)	
	Εργαστηριακή εργασία	
	Κλινική Εξέταση Ασθενούς	
	Πρόοδος με ερωτήματα	

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ανάπτυξης (διαμορφωτική)		
	Καλλιτεχνική Ερμηνεία		
	Γραπτή εξέταση με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		
	Γραπτή εργασία	X	100% του τελικού βαθμού του μαθήματος
	Πρόοδος με ερωτήματα πολλαπλής επιλογής		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράματα:

- Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2020). *Από τον Άβακα στην Κοινωνία του Διαδικτύου: Η εξέλιξη βήμα προς βήμα*. Πάτρα: Εκδόσεις Gotsis.
- Παναγιωτακόπουλος, Χ. (2020). *Εισαγωγή στην πληροφορική*. Πάτρα: Εκδόσεις Gotsis.
- Παναγιωτακόπουλος, Χρ. (2018). *Η Ηθική στο Διαδίκτυο και το Ηλεκτρονικό Έγκλημα*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Newby, T. J., Sterpich, D. A., Lehman, J. D., Russell, J. D. (2009). *Εκπαιδευτική τεχνολογία για διδασκαλία και μάθηση*. Αθήνα: Επίκεντρο.
- Roblyer, M.D., Doering, A. H. (2015). *Εκπαιδευτική Τεχνολογία & Διδασκαλία*. Αθήνα: Εκδοτικός Όμιλος ΙΩΝ.
- Τζιμογιάννης, Α. (2017). *Ηλεκτρονική Μάθηση. Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Βοσνιάδου, Σ. (2006). *Σχεδιάζοντας περιβάλλοντα μάθησης υποστηριζόμενα από τις Σύγχρονες Τεχνολογίες*. Αθήνα: Gutenberg.
- Βοσνιάδου, Σ. (2006). *Παιδιά, Σχολεία και Υπολογιστές*. Αθήνα: Gutenberg.
- Μικρόπουλος, Α., Μπέλλου, Ι. (2010). *Σενάρια διδασκαλίας με υπολογιστή*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
- Παναγιωτακόπουλος, Χρ., Πιερρακάας, Χρ. & Πιντέλας, Π. (2005). *Σχεδίαση Εκπαιδευτικού Λογισμικού*. Πάτρα: Εκδόσεις ΕΑΠ.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Computers & Education

Education and Information Technologies

Intelligent Decision Technologies

International Journal of Online Pedagogy and Course Design

Open Education – The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology